Текст к презентации и защите проекта «Удивительное рядом». Здравствуйте, меня зовут Заковряшина Настя, мне 6 лет. Летом я отдыхала на солёном озере в посёлке Бурсоль и увидела как добывают соль. Мне стало интересно, почему соль лежит на дне озера и не растворяется. У меня появилось много вопросов. Поэтому я решила исследовать соль и доказать, что соль необходима для жизни человека. Этот проект поможет больше узнать об особенности соли, её свойствах, об озере Бурсоль, способах добычи соли. Сначала я рассказала ребятам о поездке в Бурсоль. Ирина Владимировна показала видео и объяснила, что сейчас соль добывают на солекомбайнах и вывозят её с озера на мотовозе по рельсам. Раньше соль вывозили на верблюдах и лошадях. Бурсольская соль подавалась на стол царице Екатерине 2.

**Каменную соль** добывают в шахтах. **Самосадочную соль** добывают в озёрах. **Морскую соль** добывают в морях

Мы провели различные опыты с солью. **Опыт № 1. «Свойства соли».** Я рассмотрела и попробовала соль на вкус. Она безопасна для здоровья человека, если употреблять её в небольших количествах. **Вывод:** неизвестный объект – это соль, она белого цвета, без запаха, солёная на вкус, имеет кристаллическую структуру. **Опыт № 2.** **«Соль хрустит»** Я надавливала ложкой на соль, после чего услышала хрустящие звуки. Можно сравнить их с ходьбой по снегу в морозный день. **Вывод:** соль как и снег состоит из кристаллов. Поэтому при надавливании ложкой на соль её кристаллы трутся друг о друга и мы слышим хруст. **Опыт № 3. «Растворимость соли».** Я взяла два прозрачных стакана: один с холодной водой, другой с горячей. Насыпала в оба стакана соль и хорошо размешала. **Вывод:** в стакане с горячей водой соль растворилась быстрее. Чем выше температура воды, тем быстрее растворяется соль. **Опыт № 4. «Подводная лодка из яйца».** Я взяла три банки: две пол-литровые и одну литровую. Одну банку наполнила чистой водой и поместила в нее сырое яйцо. Во вторую банку налила солёную воду (2 столовые ложки на 0,5 л воды) и опустила туда второе яйцо. Затем положила яйцо на дно литровой банки и постепенно подливала воду из обеих маленьких банок. Яйцо держалось как подвешенное. **Вывод:** в пресной воде яйцо тонет, в солёной воде оно плавает, значит, солёная вода тяжелее пресной. Солёная вода тяжелее, поэтому в море плавать легче, чем в реке. **Опыт № 5. «Снежная ветка сосны»** Я для опыта взяла ветку сосны, налила в тазик горячей воды, положила туда ветку сосны и насыпала соли. На следующий день вытащила ветку и положила её сохнуть у батареи. Ещё через 2-3 дня я увидела, что веточка стала серебристая, как после мороза. **Вывод:**  Соль может кристаллизоваться (образовывать кристаллы) **Опыт № 6 «Окрашивание соли».** Соль насыпала в небольшую емкость, кисточку для рисования сначала опустила в воду, затем набрала краску гуашь и красила соль, хорошо размешивая ее кисточкой. Когда вся соль стала окрашеной, оставила её на несколько часов для сушки. Этой солью я декорировала баночку. **Вывод:**Соль можно окрашивать.

**Вывод**

Соль - не только важный пищевой продукт, но и интересный материал для проведения опытов, наблюдений, применения для творчества. Теперь я знаю, что соль – это вещество белого цвета, без запаха, имеет солёный вкус, легко растворяется в воде и других жидкостях, может образовывать кристаллы. Соль есть в морях, океанах, солёных озерах, солончаках, а также во всех живых организмах. Соль нужна для нормального роста и развития всех живых организмов. Человек использует соль в быту, в медицине, в производстве. Соль безопасна для здоровья человека, если его употреблять в небольших количествах. В год человеку достаточно 2 кг соли. Некоторые люди называют соль белой смертью и предлагают совсем отказаться от соли. Я считаю, что во всём нужна мера, тогда жизнь перестанет быть бесвкусной и пресной.